

**Fase: 1**

**Código:** 0030-16    **Estado:** Vigente

**Título:** El human enhancement y la mejora tecnológica. Prolegómenos para el estudio del potenciamiento humano en el deporte.

**Vigencia del** 01-Enero-2017    **al** 31-Diciembre-2018

**Tipo de Disciplina:** Disciplinario

**Subprograma:** Investigación

**Resumen:**

La investigación pretende realizar una indagación sobre la mejora técnica y el potenciamiento humano sobre las concepciones tradicionales de técnica y ser humano, para mostrar como estas se desarrollan no solo cómo un ideal, sino además como una realidad que avanza a pasos agigantados en el mundo contemporáneo. Asimismo, se analizará la influencia de esta mejora tecnológica en el deporte, ya sea por medio las técnicas de potenciamiento más comunes (i.e doping), así como la mejora técnica en un ámbito más amplio, llegando incluso a afectar la noción misma de deporte, en su concepción de juego limpio y competitividad.

**Justificación:**

Este proyecto continúa una línea de investigación previa: el human enhancement desde el transhumanismo y el posthumanismo, así como el potenciamiento humano por medio de la tecnología. En este caso se pretende continuar con este debate contemporáneo, haciendo énfasis en el deporte. Esto por dos situaciones: En primer lugar, existe muy poco material en español, ya que este problema se ha tratado principalmente en países anglosajones o nórdicos. Por lo que es mi intención contribuir a la reflexión filosófica en español y sobre todo en Costa Rica y, en segundo lugar, porque el tema de las mejoras tecnológicas es un tema de importantes implicaciones sociales, no solo en general, sino en específico en el deporte, ya que grosso modo, es en este donde se debate y se implementan las mejoras en un momento inicial. Esto debido a los ideales de competencia, esfuerzo, lucha entre otros que implica el deporte. Esto lo vuelve un lugar idóneo de reflexión, ya que nos permite un acercamiento ético a la mejora tecnológica humana, así como un análisis de los fundamentos epistemológicos del potenciamiento tecnológico.

Por ejemplo, ¿el doping implica una mejora en sentido estricto? Si esto es así, ¿por qué algunas sustancias mejoradoras no están prohibidas? ¿Qué es el neurodoping? ¿El mejoramiento humano debería ser permitido con el interés de crear más competitividad?. Estas son algunas de las preguntas éticas que son necesario analizar con respecto a este asunto. En cuanto al análisis epistemológico es importante cuestionar cuál es el estatuto mismo del deporte dentro de un contexto social e inclusive ontológico, ya que esto puede determinar el valor y el contenido del mejoramiento humano en un contexto tecnológico. El deporte al ser una actividad antropológica por excelencia plantea una reflexión que busca ser el inicio de un espacio fecundo de reflexión interdisciplinaria (psicología, ciencias del movimiento etc.).

Esta investigación es importante desde dos espacios distintos, aunque sin duda se relacionan entre sí. En un marco amplio, este planteamiento es significativo porque la mejora tecnología (en algunas de sus vertientes) ocurren actualmente en nuestro país. Centros dedicados a la excelencia deportiva, así como clínicas especializadas para deportistas se encuentra en nuestro país, utilizando la tecnología más reciente para mejorar el rendimiento de los deportistas. Esto sin duda se manifiesta, no solo en la competencia misma, sino en los principios mismos del deporte, entre ellos el fair play o juego limpio. Estas tecnologías implican profundas interpretaciones del ser humano con la tecnología que son cuestionadas y que de hecho se encuentran del todo ausentes, por quienes manejan y promueven estas tecnologías. Esto, a pesar de que no parece ser un problema para estos operadores o técnicos, lo cierto es que implica una reflexión sobre el modelo de sociedad, puesto que estas prácticas implican no solo una interacción entre el

ser humano y la tecnología, sino que además implica un reemplazamiento de los principios del deporte y la competitividad deportiva.

Todo esto es de profundo interés, verbigracia, en cuanto a las políticas públicas en cuanto a salud, ya que genera una reflexión de cuando una mejora es restaurativa, curativa o mejora en términos de potenciamiento. Por ejemplo, con respecto a esto, Miah (año) menciona que, en los Países Bajos, los trabajos cosméticos dentales son ofrecidos por el Estado. Esto, según su argumentación, muestra un caso en que las intervenciones médicas no serían únicamente con propósitos restaurativos o curativos, sino que implicarían un bienestar más amplio, en que las modificaciones corporales, vendrían (o deberían) ser parte del sistema de salud. Lo que implica que el debate sobre la mejora y optimización humana no solo abarca reflexiones teóricas sobre tecnologías o procedimientos, sino problemas concretos, como los modelos de salud. Lo cual sin duda es la idea de relacionar el human enhancement con el deporte: reflexionar filosóficamente sobre los estatutos del deporte y sus relaciones con las tecnologías de mejora.

Ahora bien, desde el punto de vista de la Universidad el aporte del proyecto es grande, puesto que, en primer lugar, generaría teoría sobre un tema tan actual, que en nuestro país es del todo inexistente, a pesar de las implicaciones sociales del deporte en un país como el nuestro. En nuestras investigaciones anteriores, hemos ubicado estudios sobre el tema en países como Estados Unidos, Inglaterra, Suecia, Republica Checa, Portugal y España. Los temas son muy diversos y en general, hay poca precisión filosófica en algunos casos, lo cual genera otro aporte al ámbito académico: la producción de conocimiento y la vinculación de esto con el aspecto docente, ya que una meta personal del investigador de este proyecto, es que esta investigación sirva como insumo, para proponer un curso de Filosofía del Deporte, así como un curso sobre las Cuestiones éticas de la actividad deportiva.

Por otro, teniendo presente que en la Universidad Nacional existe la Escuela De Ciencias Del Movimiento Humano Y Calidad De Vida, esta investigación permite una gran oportunidad de generar reflexión, debate y producción de conocimiento interdisciplinar, sobre las tecnologías que ellos utilizan, los presupuestos epistemológicos implicados en el área de la educación física, los deportes, la recreación y disciplinas afines a las ciencias del movimiento humano, esto en el contexto de la promoción de la salud. Es decir, hay una gran posibilidad de vinculación, entre lo relacionado con la mejora humana en el marco educativo-formativo y de búsqueda de posibilidades límite de rendimiento deportivo que busca dicha Escuela. Así como los cuestionamientos epistemológicos en torno a una cultura del cuerpo-somática (el cual es principalmente el espacio de la mejora). Así como las implicaciones éticas del deporte en tanto internalización de posibilidades y la responsabilidad social caracterizan a las actividades deportivas. Todo esto desde las herramientas de análisis que brinda la filosofía para esto. Esto sin duda, generaría gran cantidad de retroalimentación que serviría para el abordaje aun tema tan importante y de tanta influencia en Costa Rica como los deportes, la recreación y disciplinas afines a las ciencias del movimiento humano.

### **Marco Teórico:**

Según el Science and Technology Options Assessment de la Unión Europea (STOA 2009), la mejora técnica del ser humano es:

"una modificación destinada a mejorar el rendimiento humano individual y provocado por las intervenciones basadas en la ciencia o de base tecnológica en el cuerpo humano." (pp.22)

Es importante señalar, que este mejoramiento no está asociado a ninguna definición específica de salud, por lo que es una terminología no-médica de mejora humana. Por lo tanto, no implica, tratamientos o correctivos para problemas de salud o padecimientos propios del envejecimiento. Tampoco involucra necesariamente modificaciones estéticas, aunque bien puede implicarlas.

Según esta teoría se pueden distinguir tres ámbitos distintos (pero no excluyentes entre sí) en donde operaría el enhancement: A. La mejora de una (o más) funciones corporales y cognitivas, B. una mejora del ser humano en un

sentido a estrictamente biológico (en donde se podría incluir una interacción-interfaz entre el ser humano y una computadora) y C. el mejoramiento de la humanidad como un todo en un sentido abarcador y global. Ninguna de estas posiciones, tiene en principio, tintes eugenésicos. A pesar de que es innegable de que una exégesis extrema de estos postulados, podría derivar algún tipo de interpretación de esa índole.

El mejoramiento humano no es propiamente correctivo o restaurativo, lo que implica que las mejoras que proponen no buscan corregir una deficiencia o alcanzar el estado normal-óptimo de un ser humano. Tampoco busca, como una meta final, reestablecer alguna función disminuida o en detrimento, aunque sin duda es algo ansiado. Por lo que lentes de contacto, las prótesis dentales, las caderas de titanio o muchos ejemplos análogos, no forman parte de ninguno de los ámbitos anteriormente indicados. La mejora técnica humana al no darse desde un punto de vista médico, no busca la cura de un padecimiento específico, aunque estas soluciones implican un paso hacia la mejora técnica de la humanidad. Más propiamente no podría existir una mejora correctiva o restaurativa, porque ambos casos no se tratarían de una mejora stricto sensu, sino de un ajuste con el que se volvería a un estado normal. Una mejora tiene la característica de ser potencialmente ilimitada, mientras que la corrección no. Por ejemplo, cuando se le realiza a alguien una operación con láser para tratar la miopía, se está realizando subjetivamente una mejora con relación a un estado previo individual, pero objetivamente no se le está acrecentando la vista o haciéndola pasar a un nivel superior o cualitativamente distinto. Igualmente, el human enhancement está regido normativamente por argumentos diferentes a la curación, ya que esta llega a su término cuando el individuo está sano. La mejora técnica no implica un estado final o de consumación y por lo tanto no es curativa ni terapéutica. Opuestamente, la mejora técnica del ser humano es teóricamente infinita, en la medida en que la mejora está pensada en función de la superación de los límites biológicos de la especie. Sin embargo, antes de que esto sea realizable, son necesarias las medidas curativas y restaurativas, ya que son ineludibles para llevar a cabo el imperativo de mejorar la condición humana por medio de la tecnología.

Por otro lado, en cuanto al tema del deporte, se encuentran autores ya clásicos en la reflexión sobre el juego como Caillois o Huizinga (2005) que realizan un análisis formal sobre los espacios que constituyen o que intervienen en el juego humano, para mostrarlo como un antecedente del deporte contemporáneo. Según Huizinga, los juegos son elementos constitutivos de las formas culturales de los grupos sociales. Conceptualiza a las prácticas que implican el juego como unos fenómenos que se dan al margen de la d e los espacios laborales y de la vida cotidiana.

Otros, como Sheridan, H., Howe (2007) analizan el hecho deportivo, desde el uso y los límites de deporte. Es decir, los cuestionamientos en este caso, se relacionan en precisar el concepto de deporte y sus elementos constitutivos.

También encontramos a McNamee, M. J. and Parry, S. J. (1998), que abordan el tema de la ética y el deporte, a partir de un enfoque muy extendido en la filosofía del deporte, como lo es el análisis del juego limpio y deportividad. De igual manera, tratan el tema de la docencia relacionada con el coaching.

Tännsjö, T. and Tamburrini, C. M. (2000) continúan este debate, a partir del análisis de categorías como la equidad de género en el deporte, y realizan un estudio cercano a la sociología del deporte, a partir de la participación e influencia en los deportes oficiales.

Por otro lado, Morgan, W. J., Meier, K. V. and Schneider, A. J. (2001) se enfocan propiamente en los problemas éticos del deporte, en donde se puede enmarcar un aspecto de human enhancement. Nosotros no enmarcamos la investigación dentro una línea ética únicamente, sin embargo, la gran mayoría de los textos fundamentales de la filosofía del deporte, siguen esta línea de reflexión en la medida, que presente uno de los ámbitos más problemáticos del deporte en su contexto social.

#### **Objetivo General:**

Analizar las implicaciones éticas del human enhancement en el deporte.

Objetivo Específico	Indicadores de Logro	Actividades
<p>Describir la mejora y potenciamiento del human enhancement como un problema filosófico</p>	<p>Borrador aspectos generales del primer artículo</p>	<p>Búsqueda y selección de textos relevantes sobre la técnica y la tecnología con relación a la mejora y potenciamiento tecnológico humano.</p> <p>1.1. Revisar revistas internacionales especializadas (español e inglés)</p> <p>1.2. Consulta de libros sobre el human enhancement Desde 01-JAN-17, Hasta 31-JUL-17, Responsable Jonathan Piedra</p>
<p>Determinar las implicaciones del human enhancement visto desde el contexto de técnica.</p>	<p>Una actividad de divulgación de los resultados obtenidos.</p>	<p>Estudio y análisis de los textos de la mejora humana apartir de las implicaciones sociales de la tecnología.</p> <p>2.1 Ubicar a la mejora humana en el contexto de la tecnología actual</p> <p>2.2 Mostrar algunos usos e implicaciones (sociales y éticas) de estas tecnologías. Desde 01-AUG-17, Hasta 31-DEC-17, Responsable Jonathan Piedra</p>
<p>Mostrar las implicaciones éticas del human enhancement en el contexto deportivo.</p> <p>3.1 Determinar el concepto "natural" y mejora en el contexto de la competitividad deportiva.</p> <p>3.2 Estudiar el tema del Doping como una mejora del rendimiento deportivo</p>	<p>Redacción de un segundo artículo sobre este tema.</p> <p>Una actividad de divulgación sobre el tema</p>	<p>Análisis de los principales problemas éticos contemporáneos del human enhancement en el deporte. Aporte para el desarrollo de una filosofía del deporte.</p> <p>Desde 01-FEB-18, Hasta 31-DEC-18, Responsable Jonathan Piedra</p>

**Metodología:**

Se realizará una investigación de tipo documental de carácter exploratorio, ya que lo que se busca es ubicar dentro de un marco filosófico el problema del human enhancement en el deporte. En este sentido, se realizará una búsqueda y recuperación de fuentes principalmente documentales con la intención de aportar nuevos conocimientos sobre el tema de investigación. Para esto se realizará una interpretación analítica de los mismos, a partir de la teoría del mejoramiento y potenciamiento humano (desarrollada en investigaciones previas), específicamente en el caso del deporte.

La investigación se realizará en 2 etapas. En primer lugar, se tratará el human enhancement desde la perspectiva de la relación tecnología-humano. En este, primer momento se trabajarán las categorías de mejora no-terapéutica, mejora-curativa y mejora-restaurativa. Igualmente, se analizarán desde un punto de vista epistemológico el estatuto

ontológico del potenciamiento humano a partir de: 1. Las técnicas relacionados con la genética (modificación genética). 2 Operaciones e implantes en general que van desde implantes corporales, neuroimplantes y neuroprótesis, (incluyendo los relacionados con el interfaz cerebro-computadora) nanotecnología y las mejoras relacionados con aspectos prenatales entre muchos otros y 3. Fármacos y la medicina-aplicada al aumento de las competencias cognitivas, de las capacidades senso-motoras o terapias de padecimientos neurodegenerativos.

En la segunda parte de la investigación se pretende realizar un acercamiento crítico a los principios fundamentales del deporte. Comenzando por identificar el hecho deportivo contemporáneo desde una dimensión antropológica-filosófica. Posteriormente se buscará ubicar al hecho deportivo dentro del contexto de la reflexión filosófica del human enhancement a partir del estudio de 2 situaciones:

1. Doping, la mejora del rendimiento y el paternalismo. Se buscará analizar si el Paternalismo Se justifica en los deportes. Así como los casos favor y en contra del uso de las drogas potenciadoras en el hecho deportivo.
2. Se estudiará la categoría de "natural" en el deporte con el propósito de tratar los conceptos de cuerpo y género en el deporte a partir de las tecnologías de mejora humana.

#### **Estrategia de Comunicación:**

Los resultados además se sintetizarán en 2 documentos publicables por la revista de la Escuela de Filosofía o alguna otra revista especializada. Además los avances y/o resultados de la investigación se mostrarán a la comunidad académica y universitaria en general, por medio de dos charlas o conferencias.

#### **Mecanismo de Autoevaluación:**

Dos artículos publicables en una revista de la Escuela de Filosofía o en alguna revista especializada. Así como dos actividades de divulgación.

Igualmente se hará presentación de 1 informe anual de avance al Consejo Académico de la Escuela.

#### **Productos Esperados:**

Artículo en revista (con sello editorial)  
Articulación del quehacer académico  
Ponencia

#### **Bibliografía:**

- Agar, A. (2004). Liberal Eugenics: in defence of human enhancement, Oxford, Blackwell Publishing.
- Agar, A. (2010) Humanity's End: Why We should Reject Radical Enhancement, Cambridge: MA, MIT Press.
- Azevedo, M. (2013) Aprimoramento Humano: Um novo tema da agenda filosófica. Revista Principios. Natal (RN), v. 20, n. 33 Janeiro/Junho de 2013, p. 265-303
- Ballesteros - E. Fernández (eds.) (2007) Biotecnología y posthumanismo. Aranzadi S.A., Pamplona.
- Bayertz, K. (1994). GenEthics: Technological Intervention In Human Reproduction as a Philosophical Problem, Cambridge, Cambridge University Press.
- Bostrom, N., et al. (1999). The Transhumanist FAQ. <http://www.transhumanism.org/resources/faq.html>. Consultado el 2 de febrero del 2015.
- Bostrom, N. (2002). "Existential Risks: Analyzing Human Extinction Scenarios and Related Hazards." Journal of Evolution and Technology, 9.

- Bostrom, N. (2003). "Human Genetic Enhancements: A Transhumanist Perspective." *Journal of Value Inquiry*, Forthcoming.
- Bostrom, N. (2005). ?A history of Transhumanist Thought? *Journal of Evolution and Technology*. 14 N°1 (april).
- Bostrom, N (2005b) Transhumanist values. *Review of Contemporary Philosophy*, Vol. 4, May
- Buchanan, A. (2010). *Beyond Humanity?: The Ethics of Biomedical Enhancement*, Oxford University Press, Oxford.
- Carvalho, S., Biro, D., McGrew, W. & Matsuzawa, T. (2009) Tool-composite reuse in wild chimpanzees (*Pan troglodytes*): Archaeologically invisible steps in the technological evolution of early hominins? *Animal Cognition* 12:S103?14.
- Conill, J. (2005) Ciencia, técnica y filosofía en nuestra situación intelectual desde la perspectiva de Ortega, Zubiri, y Aranguren .*The Xavier Zubiri Review*, Vol. 7, 2005, pp. 67-78
- Eliot, T.S (1968). *The Cocktail Party*. Mariner Books.
- Ellul, J. (1988). *Le bluff technologique*. Paris: Hachette,
- Ellul, Jacques. (2003). *La edad de la técnica*. Ediciones Octaedro. Barcelona.
- European Parliament. (2009). Directorate General For Internal Policies Policy Department A: Economic And Scientific Policy Science And Technology Options Assessment (Stoa) Human Enhancement. [http://www.europarl.europa.eu/stoa/default\\_en.htm](http://www.europarl.europa.eu/stoa/default_en.htm) Consultado el 2 de febrero del 2015
- Della Mirandola, P. (2006) *Discurso sobre la dignidad del hombre*. Editorial ?. Colombia.
- Fukuyama, F. (2003) *El fin del hombre: consecuencias de la revolución biotecnológica*, Madrid, Punto de Lectura.
- Fisher, J. (2010). De la filosofía de la técnica a la filosofía como metatécnica. *Revista Stoa*. Vol. 1, No. 2, 2010, pp. 61?77
- Foladori G. (2001) *Limites do desenvolvimento sustentável*. Trad. Marise Manoel. Campinas: Editorial UNICAMP.
- Fowler, A. & Sommer, V. (2007) Subsistence technology of Nigerian chimpanzees. *International Journal of Primatology* 28:997?1023.
- Garrard Stephen (2004) *Encyclopedia of bioethics*. New York : Macmillan Reference USA
- González García et al (1996). *Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*. Tecnos. Madrid.
- Habermas, J. (2009) *El futuro de la naturaleza humana*, *El futuro de la naturaleza humana*, Barcelona, Paidós.
- Harris J. (2007) *Enhancing Evolution: the ethical case for making better people*, Princeton, N.J.; Princenton University Press.
- Hrdy, S. B. (2009) *Mothers and others: The evoltuionary origins of mutual understanding*. Harvard University Press.
- Huges, J. (2004) *Citizen Cyborg: why democratics societies must redesigned human of the future*. Cambridge, MA: Westview Press.
- Huxley, J. (1957) *New Bottles for New Wine*, London: Chatto & Windus.
- Ida, R. (2009) *Should we Improve Human Nature? An Interrogation from an Asian Perspective*. Savulescu, Julian; Bostrom, Nick, eds. *Human Enhancement*. Oxford; New York: Oxford University Press, 2009: 59-70.
- Marchesini, R. (2009). *Il tramonto dell'uomo. La prospettiva post?umanista*. Edizioni Dedalo, Bari.
- Miller, P. & Wilsdon, J. (2006) *Better Humans? The politics of human enhancement and life extension*, London, Demos.
- Minerva, S. (2007) Identity, otherness and their postmodern ethical discourse. *European Journal of Science and Theology*, June 2007, Vol.3, No.2, 31-39
- More, M & Vita-More, N. (2013) *The transhumanist reader*. John Wiley & Sons, Inc. USA.
- Nancy, Jean-Luc. (2002) *Un pensamiento finito*. Trad. Juan Carlos Moreno Romo. Barcelona: Anthropos,
- Sagan, C. (1981) *El Cerebro de Broca*. Trad. Doménech Bregada & José Chabás. Ediciones Gribaldo, S.A. Barcelona, España.
- Savulescu, J. & Bostrom, N. (2007) *Human Enhancement*, Oxford, Oxford University Press,
- Savulescu, J., Meulen, R. ter, Kahane, G. (2011) *Enhancing human capacities*, Oxford, Wiley-Blackwell.
- Sanz, C. & Morgan, D. (2007) Chimpanzee tool technology in the Goualougo Triangle, Republic of Congo. *Journal of*

Human Evolution 52:420-433.

Sanz, C. & Morgan, D. (2010) Complexity of chimpanzee tool using behaviors. In: The mind of the chimpanzee: Ecological and experimental perspectives, ed. Lonsdorf, E.V et al. pp. 127-140. University of Chicago Press.

Sanz, C., Schning, C. & Morgan, D. (2009) Chimpanzees prey on army ants with specialized tool set. American Journal of Primatology 71:1-8.

Shulman, C. & Bostrom, N. (2012) How Hard is Artificial Intelligence? Evolutionary Arguments and Selection Effects. Journal of Consciousness Studies, Vol. 19, No.7-8 (2012). Pp.103-130

Sloterdijk, P. (2003) Esferas I: Burbujas. Siruela. España.

Sloterdijk, P. (2006) Normas para el parque humano. Respuesta a carta sobre el humanismo. Siruela. España.

Spengler, O. (1935) El hombre y la técnica: contribución a una filosofía de la vida. Santiago de Chile: Editorial Cultura

Stiegler, B. (1994). La Técnica y el Tiempo. El pecado de Epimeteo. Trad. Beatriz Morales Bastos. Ediciones Galilée.

Tennie, C., Call, J. & Tomasello, M. (2010) Evidence for emulation in chimpanzees in social settings using the floating peanut task. PLoS ONE 5(5):e10544.

Tomasello, M. (1990) Cultural transmission in the tool use and communicatory signaling of chimpanzees. In: ?Language? and intelligence in monkeys and apes: Comparative developmental perspectives, ed. S. Parker & K. Gibson. Cambridge University Press. pp. 274-311.

The Transhumanist Declaration . <http://humanityplus.org/philosophy/transhumanist-declaration/> Consultado el 2 de febrero del 2015

Ursua, Nicanor (2012). La ?convergencia de tecnologías? (CT) y la ?mejora técnica del ser humano?: Una visión tecno-futurista. Thémata. Revista de Filosofía N° 46 (2012-segundo semestre) pp: 67-90

Sheridan, H., Howe, L. and Thompson, K. (2007) Sporting reflections, Aachen: Meyer and Meyer

McNamee, M. J. and Parry, S. J. (eds) (1998) Ethics and Sport, London: Routledge

Tännsjö, T. and Tamburrini, C. M. (eds) (2000) Values in Sport: Elitism, Nationalism, Gender Equality and the Scientific Manufacture of Winners, London: Routledge

Huizinga, J., (2005): Homo Ludens, Madrid, Alianza.

Kupfer, J. (1983): ?Sport-The Body Electric? en Morgan W.J., Meier, K. (1995)

Ljungqvist, A. (2005): ?The International anti-doping policy and its implementation?; en

Tamburrini, C.M.-Tännsjö, T. (2005)

Loland, S. (2003): Fair Play in Sport: A Moral Norm System, Londres-New York, (Routledge)

López Frías, F.J. (2010): ?Reivindicando una ética del deporte como filosofía aplicada: El deporte como cuestión moral?, Dilemata, 2

#### **Observaciones:**

Se estará gestionando la asistencia a una pasantía y/o a algunas actividades relacionadas con el tema.

#### **Lista de Grupos Meta:**

Estudiantes Universitarios

Núcleo familiar/Sociedad

Sector universitario(Otras)

Sector universitario(Universidades privadas)

#### **Lista de Destinatarios:**

Universidad Nacional (UNA)

#### **Descriptor:**

Deporte

Filosofía de la ciencia  
Filosofía de la técnica  
Filosofías contemporáneas  
Tecnología

**Unidad Ejecutora Titular:**  
ESCUELA DE FILOSOFIA.

**Áreas temáticas asociadas:**

Lógica y epistemología  
Ética

**Áreas y Sectores asociados al proyecto:**

**Área Estratégica de Conocimiento**

Humanismo, arte y cultura

**Sub-Área Estratégica de Conocimiento**

Filosofía, ética y espiritualidad

**Área de la Ciencia**

Humanidades

**Sub-Área de la Ciencia**

Filosofía, ética y religión

**Sector de Aplicación**

Estructuras y relaciones sociales (educación, humanidades, economía)

**Característica**

Proyecto

**Región Nacional**

TODO EL PAIS

**Participantes**

**Identificación:** 112490290.

**Nombre:** JONATHAN JONAS PIEDRA ALEGRIA. Interno. **Responsable**

**Grado Académico:** LICENCIATURA.

**Condición:** ACADEMICO.

**Unidad Ejecutora:** ESCUELA DE FILOSOFIA.

**Desde:** 01-Enero-2017. **Hasta:** 31-Diciembre-2018.

**H.P presupuesto UNA:** 10. **H.P presupuesto del proyecto:** 0.

**Horas Ad Honoren:** 0.

**Justificación del presupuesto:**

El presupuesto corresponde a un cuarto de tiempo, categoría 89, durante los dos años de ejecución del proyecto.